

Unsere Profile

Je nach ihren persönlichen Neigungen können Schülerinnen und Schüler am Schiller-Gymnasium zwischen drei Profilen wählen. Die endgültige Wahl erfolgt am Ende der 7. Klasse.

Im **naturwissenschaftlichen Profil** werden zwei Sprachen (Englisch und Latein bzw. Französisch) erlernt. Ab Klasse 8 gibt es das Kernfach „Naturwissenschaft und Technik“ NwT (4-stündig) im Fächerverbund Biologie, Chemie, Geowissenschaften und Physik. Hier soll der besonderen Bedeutung der Naturwissenschaften in der heutigen Gesellschaft Rechnung getragen werden.

Im **sprachlichen Profil** werden drei Sprachen erlernt. Nach Englisch ab Klasse 5 und Latein ab Klasse 6 kommt Französisch als weiteres Kernfach ab Klasse 8 hinzu. Latein vermittelt dabei sprachliches und grammatikalisches Grundwissen und erschließt die fremde Welt der Antike. Mit Französisch erlernt man eine zweite moderne Fremdsprache.

Mit dem **Musikprofil** bietet das Schiller-Gymnasium als einzige Schule im Raum Heidenheim ein zusätzliches attraktives Bildungsangebot für alle musikinteressierten Schülerinnen und Schüler. In Klasse 5 und 7 werden drei Stunden, in Klasse 6 vier Stunden Musik unterrichtet. Ab Klasse 8 wird Musik Profilmfach und tritt an die Stelle der 3. Fremdsprache bzw. von NwT. Beobachtungen haben gezeigt, dass musikalische Betätigung die Leistungsbereitschaft in anderen Fächern fördert. Musikprofilklassen zeigen im Allgemeinen ein gutes Leistungsbild.

Unabhängig vom Profil gibt es über alle Klassenstufen verteilt **Poolstunden**, in denen z. B. fachliche Inhalte in kleineren Lerngruppen vermittelt und unsere schulischen Schwerpunkte in den Bereichen Prävention und Musik vertieft werden.

In der gymnasialen Oberstufe stehen den Schülern unabhängig vom zuvor gewählten Profil alle Wahlmöglichkeiten offen. Somit führt jedes unserer Profile zur allgemeinen Hochschulreife und bietet damit breite Möglichkeiten für die berufliche Zukunft.



Klasse	5	6	7	8	9	10
Naturwissenschaftliches Profil: zwei Fremdsprachen und ab Klasse 8 NwT als weiteres Kernfach						
Englisch						
		Latein oder Französisch				
			NwT			
Musikprofil: zwei Fremdsprachen mit verstärktem Musikunterricht (Kl. 5-7) und ab Kl. 8 Musik als weiteres Kernfach						
Englisch						
		Latein oder Französisch				
			Musik			
Sprachliches Profil: drei Fremdsprachen mit Französisch ab Klasse 8 als weiteres Kernfach						
Englisch						
		Latein				
			Französisch			



Der Neue Kammerchor bei einem seiner Auftritte im In- und Ausland

Was kann ein Musikprofilschüler später mit seiner Musikausbildung anfangen?

Ziel der Musikausbildung ist der musikalisch gebildete Laie, der als Erwachsener aktiv am musikalischen Leben teilnehmen kann. Selbstverständlich bietet der Musikzug auch beste Grundlagen für eine Berufswahl aus dem Bereich der Musik. Sollten Sie also bei Ihren Kindern eine besondere Neigung zur Musik vermuten oder schon erkannt haben und wollen Sie als Schulart für Ihr Kind das Gymnasium wählen, so ist das Musikprofil am Schiller-Gymnasium der geeignete Weg, um diese musikalischen Anlagen zu fördern. Sie wählen für Ihre Tochter oder Ihren Sohn eine Ausbildung, die neben solidem Unterricht auch die besondere Begabung Ihres Kindes fördert.

Fragen und Antworten zum Musikprofil

Was wird in Musikprofilklassen bevorzugt gemacht?

In Musikprofilklassen wird verstärkt musikpraktisch gearbeitet. Beim mehrstimmigen Singen, gemeinsamen Musizieren und Improvisieren werden musiktheoretische Sachverhalte durch praktisches Tun erfahren und begriffen. Eingehende Werkbetrachtungen, Stilkunde und Komponistenporträts vermitteln Einblicke in die Kulturgeschichte.

Wer kann das Musikprofil besuchen?

In das Musikprofil können alle Kinder eintreten, die Freude am Singen und Musizieren haben.

Was erwarten wir im Musikprofil?

Der Musikzugschüler sollte bereit sein, ein Instrument zu erlernen und an den Musikarbeitsgemeinschaften (wie Chor und Orchester) teilzunehmen.

Stundentafel für die Klassen 5 bis 10

(für 5. und 6. Klassen ab SJ 2016/17)

Fach	Profil	Klasse					
		5	6	7	8	9	10
Religion		2	2	2	1	2	2
Deutsch		5	4	3	4	4	4
Geschichte		-	2	2	2	2	2
Erdkunde		2	1	-	2	1	1
Gemeinschaftskunde		-	-	-	1	2	1
Wirtschaft / BuS		-	-	-	1	1	1
Englisch		4	4	4	3	3	4
Französisch	M*	-	4	4	4	3	3
	N	-	4	4	4	3	3
	S	-	-	-	4	4	4
Latein	M*	-	4	4	4	3	3
	S	-	4	4	4	3	3
Mathematik		4	4	4	4	4	4
Informatik				1			
BNT		4	2	-	-	-	-
Biologie		-	-	2	1	-	2
Physik		-	-	2	2	2	2
Chemie		-	-	-	2	2	2
Naturwissenschaft und Technik	N	-	-	-	4	4	4
Sport		4	3	3	2	2	2
Musik	M	3	4	3	4	4	4
	N	2	2	2	1	1	1
	S	2	2	2	1	1	1
Bildende Kunst		2	2	2	-	2	1
Poolstunden		3	1,5	2,5	2	1	-
Summe der	M	33	33,5	34,5	35	35	35
Wochenstunden	N	32	31,5	33,5	36	36	36
	S	32	31,5	33,5	36	36	36

M = Musikprofil
N = Naturwissenschaftliches Profil
S = Sprachliches Profil
Zeilen in blau und fett = Profilmfach

Stundenplan und Mittagsbetreuung

Mit unserem „Sieben-Stunden-Konzept“ (7 Unterrichtsstunden von 7.35 bis max. 13.30 Uhr mit zwei größeren Pausen) wollen wir den Nachmittag trotz höherer Stundenzahl im G8 von schulischen Pflichtveranstaltungen möglichst freihalten. Somit können interessierte Kinder in der Regel



Mittagessen im Schulcafé

die Angebote von Sportvereinen, Jugendgruppen oder Musikschulen wahrnehmen. In unserer freiwilligen Hausaufgabenbetreuung „Wir für dich“ werden die jüngeren Schüler dienstags, mittwochs und donnerstags außer von Fachlehrern auch von älteren Schülern betreut und individuell gefördert. Diese helfen ihnen bei den Hausaufgaben und bei der Vorbereitung auf Klassenarbeiten.

Ab der ersten großen Pause hat unser Schulcafé geöffnet: Engagierte Väter und Mütter bieten Erfrischungen sowie kleinere

Schiller-Gymnasium

Friedrich-Ebert-Straße 8 · 89522 Heidenheim
Telefon 07321/327-5420 · Fax 07321/327-5433
Internet www.schiller-gymnasium.info
E-Mail info@schiller-gymnasium.info

Schiller-Gymnasium Heidenheim



schiller-gymnasium heidenheim

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

herzlich willkommen am Schiller-Gymnasium!

Mit diesem Faltblatt möchten wir euch und Ihnen unsere schulischen Profile und das breite Spektrum an Angeboten, Unternehmungen und Aktivitäten vorstellen, das unsere Schülerinnen und Schüler hier am SG erwartet.

Weitere Informationen sind auf unserer Homepage zu finden: www.schiller-gymnasium.info

Anfragen beantworten wir gerne auch telefonisch unter der Nummer: 07321/327-5420 oder -5421.



Ingeborg Fiedler

OStD' Ingeborg Fiedler
Schulleiterin

Das Leitbild unserer Schule

Das Schiller-Gymnasium versteht sich im Sinne seines Erziehungsauftrags als eine Schule, in der auf ein Klima geachtet wird, in dem es den Schülerinnen und Schülern möglich ist, ihre Persönlichkeit angstfrei zu entwickeln. Dazu gehören gegenseitiger Respekt, Toleranz und Solidarität aller am Schulleben Beteiligten.

Die Schülerinnen und Schüler werden aber nicht nur gefördert, sie werden auch gefordert. Ihnen werden alle wesentlichen personalen, sozialen und kognitiven Kompetenzen vermittelt, die sie später als mündige, leistungsbereite und verantwortungsbewusste Bürger benötigen. Dabei sind wir offen für Innovationen und gehen in Methodik und Didaktik auch neue Wege.

Im Bereich der Bildung vermitteln wir praxisnahe wissenschaftliche Fähigkeiten. Das bewährte breite sprachliche Angebot und der naturwissenschaftliche Schwerpunkt sollen die Schülerinnen und Schüler auf ihren späteren Beruf vorbereiten. Dazu dient auch die intensive Zusammenarbeit mit der Wirtschaft.

Traditionell legen wir auch Wert auf eine musikalisch-künstlerische Ausrichtung. In den Bereichen Musik, Bildende Kunst und Literatur will die Schule bei den Jugendlichen Freude an kreativer Betätigung wecken. Bei künstlerischen Darbietungen vor einem Publikum sowie im gemeinsamen Spiel und Sport werden Selbstbewusstsein und Teamfähigkeit gefördert.

Auf diese Weise soll die Ausbildung einer ganzheitlichen Persönlichkeit erreicht werden.

Entsprechend dem Leitbild unserer Schule mit der Betonung von Respekt, Toleranz und Solidarität ist das Schiller-Gymnasium seit dem Schuljahr 2015/16 eine „Stark.stärker.WIR.“-Schule und darf auch das entsprechende Logo tragen. Damit wird deutlich, dass das Schiller-Gymnasium durch sein Sozial-Curriculum und sein Präventionskonzept die Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung ihrer personalen und sozialen Kompetenzen fördert und stärkt.

Schiller-Gymnasium – eine Schule mit Tradition

1860	1870	1880	1890	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
1864 Gegründet als Töcherschule				1908 Mädchenmittelschule wird höhere Mädchenschule				1933 Schillerschule		1937 Schiller-Oberschule		1961 Errichtung des Neubaus als Fachklassentrakt		2004 Einführung des achtjährigen Gymnasiums	
1928 Umzug vom Eugen-Jaekle-Platz in das heutige Gebäude				1940 Erstes Abitur				1976 Einführung des Musikzugs		1977 Einführung der Koedukation in allen Zügen		2009 Errichtung des Glasbaus			



Schiller-Gymnasium Heidenheim

Bereicherungen des Schulalltags

Neben einem interessanten und vielfältigen Unterricht bietet das Schiller-Gymnasium eine Vielzahl weiterer Aktivitäten, die sich u. a. im AG-Angebot widerspiegeln. Neben **sportlichen Angeboten** gibt es auch die Möglichkeit, Sprachkenntnisse zu vertiefen (**Cambridge Prep. Course**) oder in **Informatik-AGs** Kenntnisse aus dem Basiskurs Medienbildung (KI. 5) und dem Aufbaukurs Informatik (KI. 7) zu vertiefen.

Durch unser **strukturiertes Begabungs-Konzept**, das leistungsstarken und interessierten Schülern zusätzliche Angebote macht, wird unseren Schülerinnen und Schülern gezielt die Möglichkeit gegeben, an **Wettbewerben** teilzunehmen, sich ihren Neigungen entsprechend zu betätigen und so Begabungen weiterzuentwickeln. Dabei gibt es immer wieder erfreuliche Ergebnisse in verschiedensten Bereichen, z. B. Literatur, Religion, Wirtschaft, Naturwissenschaften und Musik.

Hervorzuheben ist auch unser **Schulsanitätsdienst** (SSD), der immer bereit steht, wenn er gebraucht wird. Dazu kommen Theater- und Konzertfahrten sowie Betriebsbesichtigungen und viele Exkursionen, die Themen aus dem Unterricht aufgreifen und vertiefen. Der Seminarkurs **business@school** in Zusammenarbeit mit der *Boston Consulting Group*, der *Voith GmbH* und der *Paul Hartmann AG* gibt Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 1 einen Einblick in die Geschäftswelt. Auch im gesellschaftlich-kulturellen Bereich können verschiedene Seminarkurse in der Oberstufe belegt werden.

In unserem Musikprofil liegt ab Klasse 5 das Augenmerk besonders auf den einzelnen **musikalischen Ensembles**. Sieben Chöre und drei Instrumentalensembles beteiligen sich jährlich im Mai und Dezember an den Schulkonzerten. Besonders interessierte Schülerinnen und Schüler der Oberstufe können im Neuen Kammerchor bei zahlreichen Konzerten und Reisen wertvolle Chorerfahrung sammeln. Mit seinen Auftritten repräsentiert dieses Ensemble das SG und die Stadt Heidenheim im In- und Ausland. Die **Theater-AG** führt jedes Jahr auf hohem Niveau ein Stück aus der Weltliteratur auf.

Am Ende des Schuljahrs finden von Lehrern, Eltern und Schülern gemeinsam gestaltete **Projektstage** statt, bei denen jeder Schüler sein Projekt frei wählen kann. Auch die **Schülermitverantwortung** organisiert zahlreiche Aktionen im Laufe des Schuljahres sowie das abschließende Schulfest. All diese Aktivitäten werden vom **Freundeskreis**, dem Förderverein der Schule, und vom **Elternbeirat** unterstützt.

In Klasse 6 steht ein Aufenthalt im **Schullandheim** auf dem Programm. Schülerinnen und Schüler der Klasse 8 haben die Möglichkeit, an einer **Sprachreise** nach England teilzunehmen. In der Oberstufe führen **Studienfahrten** in verschiedene Kulturzentren Europas. Mit unseren Partnerschulen in Villefranche-sur-Saône und Oulu (Finnland) findet ein regelmäßiger **Austausch** statt.

Auch die **Berufs- und Studienorientierung** ist ein wesentliches Element der ganzheitlichen Förderung unserer Schülerinnen und Schüler. Wir begleiten sie ab der 5. Klasse auf ihrem Weg zum richtigen Beruf oder Studium. Hierbei werden wir von unseren **Bildungspartnern** (Firma cmc, Kreissparkasse HDH, Firma Edelmann), externen Partnern aus der Wirtschaft, der Arbeitsagentur und von Hochschulen unterstützt. Für das herausragende Konzept des Schiller-Gymnasiums hat unsere Schule im Jahr 2016 das Berufswahlsiegel **BoriS** erhalten und ist damit eines von wenigen allgemein bildende Gymnasium in Ost-Württemberg, das dieses Siegel tragen darf.

